

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Рыбки плавают в аквариуме»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: средняя группа №11

Тема занятия: *«Рыбки плавают в аквариуме»*

Цель: формирование у детей умения изображать аквариумных рыбок восковыми мелками и акварельными красками.

Задачи:

Образовательные:

- расширение представлений детей об аквариумных рыбках;
- совершенствование умений рисовать нетрадиционным способом, с помощью геометрических фигур.
- формирование у детей ориентировки в пространстве путем изображения рыбки по центру листа бумаги;
- совершенствование умений правильно пользоваться кистью и карандашом.

Развивающие:

- Развивать интерес к нетрадиционному способу рисования;
- Развивать внимание, воображение, память;
- Развивать художественно-творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитание аккуратности в рисовании;
- воспитание интереса и бережного отношения к аквариумным рыбкам;
- воспитание доброжелательных отношений между детьми в процессе организации общения об аквариумных рыбках.
- воспитание позитивного отношения к результатам продуктивной деятельности в процессе изображения обитателей аквариума.

Физическое развитие:

- пальчиковая гимнастика.
- физкультминутка;

Материалы к занятию:

- иллюстрации с изображением рыбок;
- схемы рисования рыб разной формы.
- альбомный лист в форме аквариума каждому,
- цветная вода,
- «непроливайки», кисточки № 6,
- восковые мелки.

Предварительная работа:

- составление на плоскости фигур рыб из геометрических фигур
- беседа на тему «Уголок водного царства»;
- чтение потешек и стихов о рыбках, познавательных книг
- рассматривание иллюстраций с аквариумными рыбками

Словарная работа:

проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения, индивидуальные ответы.

1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями: «Здравствуйте!»</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Дети отвечают: «Здравствуйте»</p>	<p>Ребята посмотрите, сколько гостей пришли к нам к нам на занятие. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы.</p> <p>Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>-А теперь потихоньку, шагом проходим на свои места. -Ой! Кто-то к нам стучится, пойду посмотрю. Ребята, к нам пришел Кузя. Давайте с ним поздороваемся. <u>Воспитатель:</u> - А пришел он к нам с письмом от Лунтика. Воспитатель открывает конверт и достает письмо. <i>Содержание письма:</i> <i>«Здравствуйте, ребята!</i> <i>Вам пишет Лунтик.</i> <i>Мне нужна Ваша помощь! Мне на день рождения подарили аквариумы. Я так люблю наблюдать за обитателями аквариума! Но вот задача, они у</i></p>	

	<p><i>меня пустые! Как же мне наполнить и оживить аквариумы?»</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> -Давайте поможем Лунтику.</p>	
--	--	--

2. Основная часть занятия:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: «Рыбки»</p> <p>Дети отвечают: « Водоросли, улитки, вода, камушки»</p> <p>Дети отвечают: «Красные, желтые, оранжевые, зеленые, в полосочку...»</p> <p>Дети отвечают: «Большие и маленькие»</p> <p>Дети отвечают: «Круглые, треугольные»</p>	<p>Содержание занятия.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Ребятки, а кто в аквариуме живет? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель показывает иллюстрации аквариума.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А что нужно для того, чтобы им было удобно в аквариуме?</p> <p>Иллюстрации</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребятки, а каким цветом бывают аквариумные рыбки?</p> <p>- А каких размеров бывают рыбки?</p> <p>- А какие рыбки бывают по форме?</p>	

<p>Дети отвечают: «Овал, круг, треугольники».</p> <p>Дети проходят за столы, на рабочие места.</p> <p>Дети выполняют движения вместе с воспитателем.</p> <p>Дети отвечают: «Придерживаем заготовку»</p>	<p><u>Воспитатель:</u> -Ребята, а вы знаете рыбок можно нарисовать с помощью геометрических фигур? (Воспитатель показывает образец рисунка).</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Из каких геометрических фигур состоит рыбка?</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Молодцы. А теперь с помощью пальчика нарисуем овал в воздухе. Прямо, закругляем, прямо, закругляем, соединяем. Хорошо. Теперь треугольник: Прямая линия под углом вверх, прямая под углом вниз, прямая, соединяем. Ну что, ребята, пойдём рисовать рыбку. Проходите на свои места.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Ребята, перед тем как рисовать сделаем зарядку для рук. (Пальчиковая гимнастика) <i>Пальчиковая гимнастика.</i> Рыбка в озере живет (<i>Ладочки соединены и делают плавные движения</i>) Рыбка в озере плывет, Хвостиком ударит вдруг (<i>Ладочки разъединить и ударить по коленкам</i>) И услышим мы – плюх, плюх! (<i>Ладочки соединить у основания и так хлопнуть</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Молодцы. Для того, что бы вы смогли нарисовать</p>	
---	---	--

<p>Дети начинают рисовать рисунок самостоятельно.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети отвечают: «Да»</p> <p>Дети закрашивать рисунок самостоятельно.</p>	<p>рыбок. Я вам приготовила подсказки. (Схемы рисования рыб разной формы)</p> <p>Перед началом давайте вспомним правила работы с <u>карандашами</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. К работе с карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы.2. Не размахивать карандашами, чтобы не поранить кого-либо.3. При работе с карандашом строго запрещается: брать их в рот, засовывать в ухо, нос.4. Не рисовать на одежде, на столе. <p><u>Воспитатель</u>: -Приступайте к работе.</p> <p>Физ. минутка «Море волнуется раз» (проговариваем вместе)</p> <p><u>Воспитатель</u>: - Ребята, а вы знаете, что рыбка в аквариуме живёт в воде? - Нарисуем воду?</p> <p><u>Воспитатель</u>: Берём кисточку, мочим в цветной воде. Убираем лишнюю воду.</p>	
--	--	--

3. Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: «Аквариумы»</p> <p>Дети отвечают: «Для Лунтика»</p> <p>Дети отвечают: «Понравилось»</p> <p>Дети говорят: «Спасибо, Кузя! До свидания!»</p> <p>Дети говорят: « До свидания!»</p>	<p>Кузя рассматривает работы ребят.</p> <p>-Молодцы. Посмотрите, как у вас красиво получилось.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>-А что мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей).</p> <p>- А для кого? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>-Хорошо вы молодцы. Вы справились с заданием. Лунтик будит очень рад, что вы ему помогли.</p> <p>-Вам понравилось наше занятие?</p> <p>-Кузе пора возвращаться к Лунтику.</p> <p>-Ой, он мне что-то на ушко хочет сказать. Какие вы молодцы ребята и вам в благодарность за помощь Лунтик передал посылку с подарками.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>- Ребята давайте поблагодарим Кузю за подарки и прощаемся!</p> <p>-Ребята, а наше занятие закончилось, давайте прощаемся с нашими гостями.</p>	

